

WARUNKI I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ **EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

z języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej

Rok szkolny 2025/2026

Droga Uczennico, drogi Uczniu klasy ósmej!

W rozpoczynającym się właśnie roku szkolnym będziesz uczyć się języka niemieckiego z podręcznika *Deutchtourfit 8*, które w pełni odpowiadają wymogom nowej Podstawy programowej. Cykl umożliwi Ci zdobycie kompetencji językowych umożliwiających autentyczną komunikację w zakresie odpowiadającym potrzebom uczniów.

W bieżącym roku szkolnym na lekcjach języka niemieckiego będziesz:

1. Powtarzać i utrzymywać słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane w klasie 7.

2. poznawać słownictwo związane z następującymi kręgami tematycznymi:

- zdrowie, choroby i ich objawy,
- części ciała,
- instytucje medyczne oraz personel medyczny,
- rodzaje domów, pomieszczenia domowe, meble i wybrane sprzęty domowe,
- święta i uroczystości,
- prezenty
- obowiązki domowe,
- budynki, instytucje oraz miejsca w mieście
- środki transportu
- części garderoby i akcesoria
- moda
- sklepy i zakupy
- problemy nastolatków

3. ćwiczyć umiejętność:

- stosowania różnych form powitania i pożegnania
- prowadzenia dialogów
- udzielania odpowiedzi na pytania do tekstu
- uzyskiwania i udzielania informacji
- relacjonowania
- sporządzania notatki
- pisanie listu
- określania dat
- pisanie e-maila
- chronologicznego porządkowania czynności
- wyrażania opinii
- wyrażania prośby, polecenia
- przeprowadzania ankiety
- uzupełniania tabeli
- składania propozycji
- przyjęcia, odrzucenia propozycji
- opowiadania o chorobach, swoim miejscu zamieszkania, wydarzeniach w czasie przeszłym, ubieraniu się

4. kształcić umiejętność pracy z różnymi rodzajami tekstów:

prosty tekst czytany, prosty tekst słuchany, dialog, list, e-mail, plan lekcji, świadectwo szkolne, ogłoszenie, wywiad, ankieta, rozkład lotów, historyjka obrazkowa, przysłowia, dowcipy, zagadka, przepis kulinarny itp.

5. zdobywać podstawowe informacje dotyczące Niemiec: geografii, kulturę, zagadnienia językowe

6. kształcić umiejętność posługiwania się słownikiem dwujęzycznym, oraz niemieckimi stronami internetowymi

7. **doskonalić umiejętność poprawnego artykulowania poszczególnych dźwięków, stosowania właściwego akcentu, intonacji i rytmu**
8. **ćwiczyć umiejętność posługiwania się następującymi strukturami gramatycznymi:**
- rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
 - zaimki osobowe w celowniku i bierniku,
 - rzeczowniki w mianowniku i bierniku we wszystkich rodzajach, w liczbie pojedynczej i mnogiej
 - przyimki z biernikiem i celownikiem
 - zaimki osobowe w mianowniku
 - rzeczownik w dopełniaczu
 - czas przeszły Perfekt,
 - forma grzecznościowa Sie
 - przyimki z celownikiem,
 - przyimki z biernikiem,
 - odmiana przymiotnika,
 - rekcja rzeczownika
 - zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego.

OCENIANIE

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

Formy sprawdzania:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian pisemny/ test
- kartkówki ze słownictwa (po każdym rozdziale) lub bieżącego materiału
- sprawności językowe mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie (podczas lekcji)

Sposób oceniania:

Sprawdzian pisemny:

Ocena cel.- 96-100%

Ocena bdb.- 90- 95%

Ocena db.- 75- 89%

Ocena dst.- 50- 74%

Ocena dp.- 30- 49%

Ocena ndst. – 0-29%

Kartkówka ze słownictwa:

Ocena bdb – 90%- 100%

Ocena db – 75- 89%

Ocena dst- 50%- 74%

Ocena dop.- 30%- 49%

Ocena ndst. – 0-29%

Sprawności językowe:

Za poprawne posługiwanie się podczas lekcji sprawnościami językowymi uczniowie zostają nagradzani plusami,. Jeśli jednak uczniowie nie ćwiczą sprawności językowych lub odmawiają wykonywania zadań mogą otrzymać również minusy. Następnie otrzymują oceny według następujących zasad:

Ocena bdb – 5 +

db- 4+ i 1-

dst- 3+ i 2-

dp -2+ i 3-

ndst.- 1+ i 4- lub 5 -

Odpowiedz ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:

- znajomość słownictwa
- znajomość zagadnień gramatycznych
- rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim
- umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
- budowanie dłuższej wypowiedzi (4-5 zdań).

Uczeń raz w półroczu na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie (np). Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, długopis i ołówek.

Zasady poprawiania oceny bieżącej:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ndst. z odpowiedzi ustnej, sprawdzianu i kartkówki w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania oceny,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę inną niż ndst. jeden raz w półroczu.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach.

Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

Inne ustalenia.

Uczeń nieobecny ma prawo w ciągu 3 dni po chorobie uzupełnić braki bez negatywnych konsekwencji (dłuższa nieobecność wymaga dodatkowych ustaleń).

Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny z testów, kartkówek ze słownictwa oraz odpowiedzi. Mniejszą wagę mają oceny ze pracy na lekcji oraz zadań domowych.

PRZY USTALANIU OCENY ROCZNEJ BRANA JEST POD UWAGĘ OCENA ŚRÓDROCZNA.

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny dla klasy 8

Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena dopuszczająca

- zna nazwy min 5 części ciała
- zna nazwy 2 objaw chorób, 2 lekarstw
- tworzy z dużą pomocą nauczyciela dialog u lekarza i potrafi go przeczytać z licznymi błędami
- zna i stosuje zaimki osobowe w 1. poj i mnogiej
- zna podstawowe nazwy pomieszczeń w domu np. pokój, kuchnia, łazienka
- zna nazwy 6 mebli lub sprzętów domowych
- potrafi nazwać 2 rodzaje domów
- pisze 3 poprawne zdania na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z licznymi błędami)
- zna 2 przyimki określające położenie i podejmuje próbę budowy zdania z nimi
- liczy poprawnie do 20, zna liczby do 100
- próbuje określać daty
- zna nazwy min 5 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 7 prezentów
- podejmuje próbę napisania zaproszenia na swoje urodziny
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 2 zdania w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 4 czasowników regularnych
- zna i stosuje odmianę czasownika sein i haben
- zna imiesłów czasu przeszłego od 6 czasowników nieregularnych
- podejmuje próby pracy na lekcji
- pisze z licznymi błędami 3 zdania w czasie przeszłym

Ocena dostateczna

To, co na ocenę dopuszczającą

- zna nazwy 9 części ciała
- zna nazwy 5 objaw chorób, 5 lekarstw
- tworzy dialog u lekarza i potrafi go bezbłędnie przeczytać
- próbuje odmieniać zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone w celowniku
- zna nazwy 10 mebli lub sprzętów domowych
- potrafi nazwać 5 rodzajów domów
- pisze 5 poprawnych zdań na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z błędami)
- potrafi wymienić 5 przyimków określających położenie i tworzy z nimi nie poprawne zdania
- określa z niewielkimi błędami daty
- tworzy pytania ze słówkiem pytającym wo
- zna nazwy min 10 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 10 prezentów
- pisze z licznymi błędami zaproszenie na swoje urodziny
- zna 2 obowiązki domowe
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 5 zdań w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 8 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 10 czasowników nieregularnych

- solidnie pracuje na lekcji
- pisze z licznymi błędami 5 zdania w czasie przeszłym
- zna 4 słowa związane ze Świętami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć z błędami 2 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania ale nie potrafi na nie odpowiedzieć lub odpowiada na nie krótko z licznymi błędami

Ocena dobra

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- zna nazwy 15 części ciała
- zna nazwy 5 objaw chorób, 5 lekarstw oraz słownictwo związane z wizytą u lekarza
- tworzy dialog u lekarza i potrafi go powiedzieć z błędami
- odmienia z niewielkimi błędami zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone i nie określone w celowniku
- zna nazwy 15 mebli lub sprzętów domowych
- odmienia z niewielkimi błędami rzeczownik w dopełniaczu
- pisze 8 poprawnych zdań na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z błędami)
- potrafi wymienić 9 przymków określające położenie i tworzy z nimi poprawne proste zdania
- poprawnie stosuje daty
- tworzy pytania ze słówkiem pytającym *wo* oraz *wohin*
- zna nazwy min 15 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 10 prezentów
- pisze z nielicznymi błędami zaproszenie na swoje urodziny
- zna 5 obowiązków domowych
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 7 zdań w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 12 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 15 czasowników nieregularnych
- dobrze i aktywnie pracuje na lekcji
- pisze z nie licznymi błędami 5 zdania w czasie przeszłym
- zna 8 słówek związanych ze Świętami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć 2 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania ale nie potrafi na nie odpowiedzieć lub odpowiada na nie krótko z licznymi błędami

Ocena bardzo dobra

Spełnienie wymagań wszystkich ocen niższych oraz:

- zna nazwy 20 części ciała
- tworzy dialog u lekarza i potrafi go bezbłędnie powiedzieć
- odmienia zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone i nie określone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- zna nazwy 20 mebli lub sprzętów domowych
- zna i poprawnie stosuje czasownik *wehtun*
- pisze 10 poprawnych zdań na temat swojego pokoju
- potrafi wymienić 9 przymków określające położenie i tworzy z nimi poprawne rozbudowane zdania
- zna nazwy min 10 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 20 prezentów
- pisze długie i poprawne zaproszenie na swoje urodziny
- zna 6 obowiązków domowych

- potrafi utworzyć wiele zdań w czasie przeszłym w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 15 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 20 czasowników nieregularnych
- bardzo aktywnie pracuje na lekcji
- pisze bezbłędnie 5 zdań w czasie przeszłym
- zna 4 słowa związane ze Świętami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć 4 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania i na nie opowiada, prowadzi rozmowę

Ocena celująca

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne, prowadzi rozmowę w języku niemieckim.

Wymagania na ocenę roczną *

*przy wystawianiu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna

Ocena dopuszczająca

- zna nazwy min. 4 budynków lub miejsc w mieście
- potrafi powiedzieć czym jeździ do szkoły
- zna nazwy min. 5 środków transportu
- potrafi zapytać o drogę w wybrane miejsce
- próbuje opisać drogę z domu do szkoły
- zna nazwy 6 ubrań
- zna 2 przymiotniki określające cechy ubrań
- pisze krótki dialog w sklepie odzieżowym
- zna rekcję 6 czasowników
- pisze 2 zdania na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- próbuje pracować na lekcji

Ocena dostateczna

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna nazwy min. 6 budynków lub miejsc w mieście
- zna podstawowe słownictwo dotyczące opisu drogi
- zna nazwy min. 7 środków transportu
- opisuje z licznymi błędami drogę z domu do szkoły
- zna podstawowe wyrażenia związane z opisem drogi
- zna 3 przymiotniki z biernikiem i 3 z celownikiem
- stosuje formę grzecznościową Sie (z licznymi błędami)
- zna nazwy 10 ubrań
- zna 5 przymiotniki określające cechy ubrań
- zna kilka słówek związanych z zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go bezbłędnie przeczytać
- zna rekcję 10 czasowników
- pisze 5 zdań na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego ale nie potrafi ułożyć z nimi zdania
- próbuje odmieniać przymiotniki
- uczeń rozumie dużą część poleceń oraz niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

Ocena dobra

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- zna nazwy min. 10 budynków lub miejsc w mieście
- zna nazwy min. 11 środków transportu

- zna słownictwo związane z życiem na wsi
- opisuje z błędami drogę z domu do szkoły
- zna 5 przyimków z biernikiem i 5 z celownikiem
- stosuje formę grzecznościową Sie
- zna nazwy 14 ubrań
- zna 7 przymiotników określających cechy ubrań
- zna wiele słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go powiedzieć (z błędami)
- zna rekcję 15 czasowników
- pisze 7 zdań na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego i potrafi ułożyć z nimi zdania (z nie licznymi błędami)
- odmienia z błędami przymiotniki
- dobrze pracuje na lekcji
- uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

Ocena bardzo dobra

Spełnienie wymagań wszystkich ocen niższych oraz:

- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji budynków lub miejsc w mieście
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji środków transportu
- zna słownictwo związane z życiem na wsi
- opisuje drogę z domu do szkoły
- zna wszystkie poznane na lekcji przyimki z biernikiem celownikiem i tworzy z nimi bezbłędne zdania
- stosuje formę grzecznościową Sie
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji ubrań
- zna wszystkie poznane przymiotniki określające cechy ubrań
- zna bardzo wiele słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go powiedzieć
- zna rekcję 20 czasowników
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- pisze 10 zdań na temat robienia zakupów
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego i potrafi ułożyć z nimi zdania
- odmienia przymiotniki
- bardzo dobrze pracuje na lekcji
- uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne, prowadzi rozmowę w języku niemieckim.