

WARUNKI I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ **EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

z języka niemieckiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej **Rok szkolny 2025/2026**

Droga Uczennico, drogi Uczniu klasy siódmej!

W rozpoczynającym się właśnie roku szkolnym będziesz uczyć się języka niemieckiego z podręcznika *DeuthtourFIT 7*, które w pełni odpowiadają wymogom nowej Podstawy programowej. Cykl umożliwi Ci zdobycie kompetencji językowych umożliwiających autentyczną komunikację w zakresie odpowiadającym potrzebom uczniów.

W bieżącym roku szkolnym na lekcjach języka niemieckiego będziesz:

1. poznawać słownictwo związane z następującymi kręgami tematycznymi:

- mapa Niemiec
- formy powitania i pożegnania
- dane personalne (imię, wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania oraz zainteresowania)
- opis osoby z uwzględnieniem jej cech charakteru i wyglądu
- członkowie rodziny i zawody
- zwierzęta domowe, opis ich wyglądu i zachowania
- dni tygodnia, przedmioty szkolne, plan lekcji
- czynności wykonywane na lekcjach
- oceny i przybory szkolne
- sposoby spędzania wolnego czasu
- komputer i Internet
- określanie czasu zegarowego
- przebieg dnia
- potrawy i produkty spożywcze
- upodobania kulinarne
- określanie smaku potraw
- przepis na ulubioną potrawę
- zamawianie potraw i napojów
- sztuce i zastawa stołowa
- zdrowe odżywianie
- wybrane przysłowia niemieckie dotyczące rodziny i jedzenia

2. ćwiczyć umiejętność:

- stosowania różnych form powitania i pożegnania
- prowadzenia dialogów
- udzielania odpowiedzi na pytania do tekstu
- uzyskiwania i udzielania informacji
- relacjonowania
- sporządzania notatki
- pisanie listu
- pisanie e-maila
- chronologicznego porządkowania czynności
- wyrażania opinii
- wyrażania prośby, polecenia
- przeprowadzania ankiety
- uzupełniania tabeli
- sporządzania klasowej statystyki i jej interpretacji
- składania propozycji
- przyjęcia, odrzucenia propozycji
- opowiadania o sobie, o koledze / koleżance, rodzinie, zwierzętach, szkole, nauczycielach i lekcjach, zainteresowaniach, codziennych czynnościach,

przyzwyczajeniach żywieniowych, przygotowaniu ulubionej potrawy, sposobie spędzania wolnego czasu

- korzystania ze słownika przysłów
- korzystania z Internetu przy wykonywaniu prac projektowych

3. kształcić umiejętność pracy z różnymi rodzajami tekstów:

prosty tekst czytany, prosty tekst słuchany, dialog, list, e-mail, drzewo genealogiczne, plan lekcji, świadectwo szkolne, ogłoszenie, wywiad, ankieta

program telewizyjny, karta dań, rozkład lotów historyjka obrazkowa, przysłowia

dowcipy, zagadka, przepis kulinarny

4. zdobywać podstawowe informacje dotyczące krajów niemieckojęzycznych geografii, kulturę, zagadnienia językowe

5. kształcić umiejętność posługiwania się słownikiem dwujęzycznym, oraz niemieckimi stronami internetowymi

6. doskonalić umiejętność poprawnego artykułowania poszczególnych dźwięków, stosowania właściwego akcentu, intonacji i rytmu

7. ćwiczyć umiejętność posługiwania się następującymi strukturami gramatycznymi:

- rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i bierniku
- przeczenie *nein*, *nicht* i *kein*
- rzeczowniki w mianowniku i bierniku we wszystkich rodzajach, w liczbie pojedynczej i mnogiej
- rzeczowniki złożone
- zaimki osobowe w mianowniku
- zaimki dzierżawcze w mianowniku
- zaimek nieosobowy *es*
- liczebniki główne do 100000
- czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne, rozdzielnie złożone
- tryb oznajmujący, tryb rozkazujący
- prosty i przestawny szyk wyrazów w zdaniu
- zdanie oznajmujące
- zdanie pytające
- stopniowanie przymiotników
- czasowniki modalne, *haben* i *sein*

OCENIANIE

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

Formy sprawdzania:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian pisemny/ test
- kartkówki ze słownictwa (po każdym rozdziale) lub bieżącego materiału
- sprawności językowe mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie (podczas lekcji)

Sposób oceniania:

Sprawdzian pisemny:

Ocena cel.- 96-100%

Ocena bdb.- 90- 95%

Ocena db.- 75- 89%

Ocena dst.- 50- 74%

Ocena dp.- 30- 49%

Ocena ndst. – 0-29%

Kartkówka ze słownictwa:

Ocena bdb – 90%- 100%

Ocena db – 75- 89%

Ocena dst- 50%- 74%

Ocena dop.- 30%- 49%

Ocena ndst. – 0-29%

Sprawności językowe:

Za poprawne posługiwanie się podczas lekcji sprawnościami językowymi uczniowie zostają nagradzani plusami,. Jeśli jednak uczniowie nie ćwiczą sprawności językowych lub odmawiają wykonywania zadań mogą otrzymać również minusy. Następnie otrzymują oceny według następujących zasad:

Ocena bdb – 5 +

db- 4+ i 1-

dst- 3+ i 2-

dp -2+ i 3-

ndst.- 1+ i 4- lub 5 -

Odpowiedz ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:

- znajomość słownictwa
- znajomość zagadnień gramatycznych
- rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim
- umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
- budowanie dłuższej wypowiedzi (4-5 zdań).

Uczeń raz w półroczu na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie (np). Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, długopis i ołówek.

Zasady poprawiania oceny bieżącej:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ndst. z odpowiedzi ustnej, sprawdzianu i kartkówki w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania oceny,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę inną niż ndst. dwa razy w półroczu.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach.

Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

Inne ustalenia.

Uczeń nieobecny ma prawo w ciągu 3 dni po chorobie uzupełnić braki bez negatywnych konsekwencji (dłuższa nieobecność wymaga dodatkowych ustaleń).

Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny z testów, kartkówek ze słownictwa oraz odpowiedzi. Mniejszą wagę mają oceny ze pracy na lekcji oraz zadań domowych.

PRZY USTALANIU OCENY ROCZNEJ BRANA JEST POD UWAGĘ OCENA ŚRÓDROCZNA.

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny dla klasy 7

Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena dopuszczająca

- zna i stosuje wybrane internacjonalizmy
- podaje po niemiecku nazwy krajów niemieckojęzycznych
- podaje po polsku podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych (stolica, liczba mieszkańców)
- zna i stosuje zaimki osobowe w l. poj i mnogiej
- wita się i żegna z rówieśnikami i osobami dorosłymi, dobiera formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia
- potrafi się przedstawić, powiedzieć gdzie mieszka, skąd pochodzi, ile ma lat
- potrafi nazwać członków najbliższej rodziny
- potrafi powiedzieć dwa poprawne zdania na temat swojej rodziny
- potrafi użyć czasownika tylko w 1 osobie (ich mag)
- zna zaimki dzierżawcze mein i dein
- zna i stosuje nazwy wybranych zawodów, (min. 4)
- liczy (z licznymi błędami w wymowie) i zapisuje z licznymi błędami liczebniki główne do stu
- pisze z licznymi błędami krótki list o sobie i swojej rodzinie
- zna i stosuje rodzajnik określony i nie określony w mianowniku
- zna i stosuje odmianę czasownika sein i haben
- wie jakim słowami można zaprzeczyć, ale nie potrafi ułożyć z nimi zdania
- zna nazwy min 5 przedmiotów szkolnych
- zna i stosuje nazwy dni tygodnia
- pisze z licznymi błędami tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, ale nie potrafi tego uzasadnić
- zna nazwy 6 podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne, ale nie potrafi ich poprawnie odmienić
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna min 2 nazwy pór dnia
- zna min 2 czasowniki rozdzielnie złożone
- zna min. 5 czasowników nieregularnych (ale nie potrafi ich odmienić)
- mówi i pisze z licznymi błędami (które nie zaburzają komunikacji) godziny zegarowe
- mówi i pisze 1 zdanie co robi w czasie wolnym
- zna przynajmniej 5 nazw budynków/miejsc w mieście
- zna nazwy 5 państw

Ocena dostateczna

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- potrafi zadać pytanie o imię, wiek, pochodzenie, miejsca zamieszkania
- potrafi powiedzieć z 5 zdań na temat swojej rodziny
- zna wszystkie zaimki dzierżawcze, ale używając ich robi liczne błędy
- zna i stosuje nazwy wybranych zawodów, (min. 11)
- liczy (z błędami w wymowie) i zapisuje z błędami liczebniki główne do stu

- odmienia czasownik mögen tylko w liczbie poj.
- pisze z błędami krótki list o sobie i swojej rodzinie
- wie jakim słowami można zaprzeczyć i tworzy z nimi zdania z błędami
- zna nazwy min 11 przedmiotów szkolnych
- pisze z błędami tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, i uzasadnić
- zna nazwy 11 podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne i potrafi je odmienić w 1. poj.
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna min. 4 nazwy pór dnia
- zna min 5 czasowników rozdzielnie złożonych ale nie potrafi ich poprawnie używać
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki nieregularne (ale nie potrafi ich odmienić)
- mówi i pisze z i błędami godziny zegarowe
- potrafi zapytać o godzinę jednym pytaniem (oficjalnym lub nie oficjalnym)
- mówi i pisze 3 zdania co robi w czasie wolnym
- zna przynajmniej 8 nazw budynków/miejsc w mieście
- zna nazwy 8 państw i kontynentów

Ocena dobra

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- potrafi powiedzieć 8 zdań na temat swojej rodziny
- zna wszystkie zaimki dzierżawcze i tworzy z nimi zdania z nielicznymi błędami
- zna i stosuje nazwy wybranych zawodów, (min. 16)
- liczy i zapisuje z nie licznymi błędami liczebniki główne do stu
- pisze z nie licznymi błędami krótki list o sobie i swojej rodzinie
- odmienia z błędami czasownik mögen
- wie jakim słowami można zaprzeczyć i tworzy z nimi zdania z nielicznymi błędami
- zna nazwy min. 16 przedmiotów szkolnych
- pisze z nielicznymi błędami tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, i uzasadnić oraz zadać pytanie na temat opinii innej osoby
- zna nazwy 16 podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne i potrafi je odmienić w 1. poj. i mn. (z jednym błędem)
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna nazwy pór dnia
- zna min 5 czasowników rozdzielnie złożonych i potrafi je poprawnie używać
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki nieregularne i je odmienia
- mówi i pisze godziny zegarowe
- potrafi zapytać o godzinę pytaniem oficjalnym lub nie oficjalnym
- mówi i pisze 5 zdań co robi w czasie wolnym
- zna przynajmniej 12 nazw budynków/miejsc w mieście i tworzy z nimi zdania
- zna nazwy 10 państw i kontynentów

Ocena bardzo dobra

Spełnienie wymagań wszystkich ocen niższych oraz:

- potrafi powiedzieć 10 zdań na temat swojej rodziny
- zna wszystkie zaimki dzierżawcze i tworzy z nimi bezbłędne zdania

- zna i stosuje nazwy wszystkich poznanych na lekcji zawodów,
- liczy i zapisuje bezbłędnie liczebniki główne do stu
- odmienia bezbłędnie czasownik mögen
- pisze bezbłędnie krótki list o sobie i swojej rodzinie
- wie jakim słowami można zaprzeczyć i tworzy z nimi rozbudowane zdania
- zna nazwy wszystkich przedmiotów szkolnych
- pisze bezbłędnie tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, i uzasadnić oraz zadać pytanie na temat opinii innej osoby
- zna nazwy wszystkich podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne i potrafi je odmienić w 1. poj. i mn.
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki rozdzielnie złożone i potrafi je poprawnie używać
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki nieregularne i je odmienia
- mówi i pisze 8 zdań co robi w czasie wolnym
- zna wszystkie poznane na lekcji nazwy budynków/miejsc w mieście i tworzy z nimi zdania
- używa poprawnie przymków in i auf z dopełnieniem w bierniku
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji państw i kontynentów

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne, prowadzi rozmowę w języku niemieckim.

Wymagania na ocenę roczną *

*przy wystawianiu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna

Ocena dopuszczająca

- zna nazwy min. 14 produktów spożywczych
- potrafi powiedzieć co je i pije na śniadanie
- zna nazwy min. 3 napojów
- zna nazwy 2 potraw
- podejmuje próbę dialogu w restauracji
- tworzy tryb rozkazujący od czasowników regularnych z licznymi błędami
- pisz krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym występują liczne błędy
- zna nazwy min. 6 dyscyplin sportowych
- potrafi powiedzieć i napisać jaki sport lubi
- zna nazwy min. 4 sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne (6)
- stopniuje przymiotniki regularne z licznymi błędami
- stopniuje przymiotnik gut
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym występują liczne błędy
- zna nazwy wszystkich pór roku i miesięcy
- zna min 5 określeń pogodowych
- zna nazwy podstawowych kolorów
- potrafi liczyć do 20
- zna nazwy 7 zwierząt
- pisze z licznymi błędami krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego

Ocena dostateczna

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna nazwy min. 18 produktów spożywczych
- potrafi powiedzieć co je i pije na śniadanie, obiad i kolację
- zna nazwy min. 5 napojów
- zna nazwy 4 potraw
- mówi dialog w restauracji z dużą ilością błędów
- tworzy z błędami tryb rozkazujący od czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy z błędami formę grzecznościową
- zna przynajmniej 1 czasownik zwrotny
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym występują błędy
- zna nazwy min. 9 dyscyplin sportowych
- potrafi powiedzieć i napisać jaki sport lubi i uzasadnić
- zna nazwy min. 6 sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne i je odmienia z błędami
- tworzy zdania z czasownikami modalnym w których występują liczne błędy
- stopniuje przymiotniki regularne
- stopniuje z błędami przymiotniki jednosylabowe, w których występują samogłoski a,o,u
- stopniuje z błędami przymiotniki nieregularne
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym występują błędy
- zna min 7 określeń pogodowych
- mówi i pisze z błędami liczby do 1000000
- zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych
- zna znaczenie czasownika werden
- zna nazwy 9 zwierząt
- pisze z błędami krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego
- zna spójniki aber, denn, oder, sondern, dann, deshalb, sonst i trotzdem

Ocena dobra

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- zna nazwy min. 26 produktów spożywczych
- zna nazwy min. 7 napojów
- zna nazwy 5 potraw
- mówi dialog w restauracji, w którym występują nie liczne błędy
- zna przynajmniej 1 czasownik zwrotny i potrafi go odmienić
- tworzy z tryb rozkazujący od czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy z błędami formę grzecznościową
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym występują nie liczne błędy
- zna nazwy min. 13 dyscyplin sportowych
- potrafi powiedzieć i napisać jaki sport lubi i uzasadnić oraz zna miejsca w których można uprawiać sport
- zna nazwy min. 8 sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne i je odmienia z nie licznymi błędami
- tworzy zdania z czasownikami modalnym w których występują nie liczne błędy
- stopniuje z błędami przymiotniki jednosylabowe, w których występują samogłoski a,o,u
- stopniuje z nie licznymi błędami przymiotniki nieregularne
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym występują nie liczne błędy
- zna min 9 określeń pogodowych

- mówi i pisze z nie licznymi błędami liczby do 1000000
- zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych
- zna znaczenie czasownika werden i potrafi ten czasownik odmieniać (z 2 błędami)
- zna nazwy 14 zwierząt
- pisze z nie licznymi błędami krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego
- zna spójniki aber, denn, oder, sondern, dann, deshalb, sonst i trotzdem i tworzy z nimi zdania z błędami

Ocena bardzo dobra

Spełnienie wymagań wszystkich ocen niższych oraz:

- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji produktów spożywczych
- zna nazwy wszystkich poznanych napojów
- zna nazwy wszystkich poznanych potraw
- mówi dialog w restauracji, w którym nie występują żadne błędy
- bezbłędnie tworzy tryb rozkazujący
- zna przynajmniej wszystkie czasowniki zwrotne i je odmienia
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym nie występują błędy
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji dyscyplin sportowych
- zna nazwy wszystkich poznanych sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne i je odmienia
- tworzy zdania z czasownikami modalnym w których nie występują błędy
- stopniuje jednosylabowe, w których występują samogłoski a,o,u
- stopniuje przymiotniki nieregularne
- tworzy zdania porównawcze
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym nie występują błędy
- zna wszystkie poznane na lekcji określenia pogodowe
- mówi i pisze liczby do 1000000
- zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych i je poprawnie stosuje
- zna znaczenie czasownika werden i potrafi ten czasownik odmieniać
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji zwierząt
- pisze bezbłędnie krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego
- zna spójniki aber, denn, oder, sondern, dann, deshalb, sonst i trotzdem i tworzy z nimi zdania

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne, prowadzi rozmowę w języku niemieckim.