**Sposoby sprawdzania wiedzy, warunki ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana**

**i wymagania na poszczególne stopnie z Języka angielskiego dla kl. 3**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela [uczniowi](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2017&qplikid=1#P1A6) pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, jawnie, i zrozumiale – oceną wyrażoną w stopniach.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły

Prace klasowe, odpowiedzi ustne i krótkie sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Prace klasowe i testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału.

Krótkie sprawdziany / ostatnie lekcje / nie muszą być zapowiadane.

Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Każdy uczeń ma prawo zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji / nie dotyczy prac klasowych i testów /.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz nosić na każdą lekcję zarówno zeszyt jak i podręcznik i książkę ćwiczeń.

Każdą odpowiedź ustną, pracę klasową, sprawdzian z działu i kartkówkę uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od otrzymania wyników.

Obszar aktywności ucznia :

Na lekcjach języka angielskiego będą oceniane :

1. Ustne wypowiedzi ucznia.
2. Technika czytania i rozumienie tekstu czytanego
3. Rozumienie tekstu słuchanego z nagrania.
4. Wygłaszanie z pamięci tekstu.
5. Pisemne wypowiedzi ucznia / kartkówki, sprawdziany, prace klasowe /.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych / dialogi /.
7. Aktywność i praca ucznia na lekcji.
8. Prezentacje.
9. Zadania dodatkowe.

**Oceniając testy nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:**

100% -96%- ocena celująca

90%- 95%- ocena bardzo dobra

75%-89%- ocena dobra

50%- 74%- ocena dostateczna

30%- 49%- ocena dopuszczająca

0%- 29%- ocena niedostateczna

W przypadku **ubiegania się przez ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną**, muszą zostać spełnione następujące warunki:

* większość ocen wiodących (z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych) jakie uzyskał w ciągu roku jest równa lub wyższa niż przewidywana, a z prac klasowych nie uzyskał oceny o dwa stopnie niższej od oczekiwanej
* uczeń poprawił wszystkie uzyskane oceny niedostateczne z języka angielskiego
* uczeń systematycznie sporządzał notatki w zeszycie i uzupełniał terminowo zaległości wynikające z nieobecności
* uczeń nie przekroczył ustalonej możliwej ilości braków zeszytu, podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz nieprzygotowania do lekcji

Nauczyciel po otrzymaniu wniosku rodzica, sprawdza, czy spełnione zostały warunki, by uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana, nauczyciel może przeprowadzić sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu, w którym uczeń uzyskał ocenę niższą niż taka, o jaką się ubiega. Ostatecznie informuje rodzica ucznia o podniesieniu oceny lub utrzymaniu ustalonej wcześniej.

Tryb ubiegania się o ocenę wyższa niż przewidywana określony został w Statucie Szkoły.

W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy ze Statutu Szkoły.

W przypadku szczególnych okoliczności (np. długotrwała choroba, trudna sytuacja rodzinna), przewidywana ocena klasyfikacyjna może zostać podwyższona po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA III

OCENA ŚRÓDROCZNA

* wymagania podstawowe

Uczeń:

* + pyta o imię i wiek oraz odpowiada na pytania
	+ zna liczby od 1-20
	+ zna alfabet
	+ literuje swoje imię
	+ zna nazwy zwierząt: *an elephant, a mouse, a bird, a fox, a monkey*
	+ recytuje wiersze i śpiewa piosenki w grupie
	+ dopasowuje zwierzęta do ich opisów
	+ powtarza usłyszane zwroty z czytanek
	+ rozpoznaje nazwy czynności: *swing, hop, bite, crawl*
	+ zna pomieszczenia w domu
	+ rozpoznaje nazwy mebli
	+ rozumie pytanie: *Where is…?*
	+ nazywa różne typy domów
	+ opisuje czynności przedstawione na rysunku
	+ nazywa różne warunki pogodowe
	+ rozpoznaje nazwy uczuć: *smile, glad, sad*
* wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

* + j.w.
	+ literuje różne nazwy przedmiotów
	+ samodzielnie recytuje wiersze i śpiewa piosenki
	+ opisuje samodzielnie zwierzęta przedstawione na rysunku
	+ czyta i tłumaczy teksty czytanek z podręcznika
	+ odgrywa scenki z historyjek
	+ określa położenie rzeczy i postaci na rysunku
	+ pisze odpowiedzi na pytanie: *Where is…?*
	+ rozumie zwroty: I *want too …, I don’t know why.*
	+ opisuje własny dom lub mieszkanie
	+ odpowiada na pytanie typu: *What are you doing?*
	+ opisuje obrazek określając czynności postaci
	+ opisuje pogodę
	+ opisuje swoje hobby

 OCENA ROCZNA

* wymagania podstawowe

Uczeń:

* + rozpoznaje i nazywa rodzaje sklepów
	+ rozpoznaje usłyszane liczebniki 1-100
	+ rozpoznaje brytyjskie pieniądze
	+ rozumie znaczenie zwrotów: *Where can you buy…? Can I borrow…?*

*How much is…?*

* + rozpoznaje i nazywa różne artykuły
	+ wyraża chęć kupienia czegoś
	+ nazywa różne produkty spożywcze
	+ rozumie znaczenie zwrotów: *I’m late, Can you help me?*
	+ podaje godziny na zegarze
	+ rozumie zwroty z historyjek obrazkowych
	+ czyta ze zrozumieniem
	+ śpiewa piosenki i recytuje wiersze w grupie
	+ pyta o posiłki i pory posiłków
	+ pyta o godzinę
	+ wykonuje polecenia: *Open the window! Close the door! Clean the board!*
	+ nazywa różne hobby
	+ uzupełnia zdania: *I like…*
	+ nazywa wybrane nazwy czynności
	+ odpowiada na pytanie: *Does he/she like…?*
* wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

* + j.w.
	+ odpowiada na pytanie: *Where can you buy?*
	+ zna liczebniki od 1-100
	+ rozpoznaje ceny na podstawie usłyszanych informacji
	+ odpowiada na pytanie o cenę
	+ opisuje swój ulubiony sklep
	+ pisze godziny
	+ czyta i tłumaczy teksty czytanek
	+ samodzielnie śpiewa piosenki i recytuje wiersze
	+ odpowiada na pytanie: *What’s your favourite food?*
	+ odpowiada na pytanie: *What do you like doing?*
	+ pisze zdania na podstawie tego co lubi robić
	+ opisuje swoje hobby