**Sposoby sprawdzania wiedzy, warunki ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana**

**i wymagania na poszczególne stopnie z Języka angielskiego dla kl. 2**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela [uczniowi](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2017&qplikid=1#P1A6) pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, jawnie, i zrozumiale – oceną wyrażoną w stopniach.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły

Prace klasowe, odpowiedzi ustne i krótkie sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Prace klasowe i testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału.

Krótkie sprawdziany / ostatnie lekcje / nie muszą być zapowiadane.

Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Każdy uczeń ma prawo zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji / nie dotyczy prac klasowych i testów /.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz nosić na każdą lekcję zarówno zeszyt jak i podręcznik i książkę ćwiczeń.

Każdą odpowiedź ustną, pracę klasową, sprawdzian z działu i kartkówkę uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od otrzymania wyników.

Obszar aktywności ucznia :

Na lekcjach języka angielskiego będą oceniane :

1. Ustne wypowiedzi ucznia.
2. Technika czytania i rozumienie tekstu czytanego
3. Rozumienie tekstu słuchanego z nagrania.
4. Wygłaszanie z pamięci tekstu.
5. Pisemne wypowiedzi ucznia / kartkówki, sprawdziany, prace klasowe /.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych / dialogi /.
7. Aktywność i praca ucznia na lekcji.
8. Prezentacje.
9. Zadania dodatkowe.

**Oceniając testy nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:**

100% -96%- ocena celująca

90%- 95%- ocena bardzo dobra

75%-89%- ocena dobra

50%- 74%- ocena dostateczna

30%- 49%- ocena dopuszczająca

0%- 29%- ocena niedostateczna

W przypadku **ubiegania się przez ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną**, muszą zostać spełnione następujące warunki:

* większość ocen wiodących (z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych) jakie uzyskał w ciągu roku jest równa lub wyższa niż przewidywana, a z prac klasowych nie uzyskał oceny o dwa stopnie niższej od oczekiwanej
* uczeń poprawił wszystkie uzyskane oceny niedostateczne z języka angielskiego
* uczeń systematycznie sporządzał notatki w zeszycie i uzupełniał terminowo zaległości wynikające z nieobecności
* uczeń nie przekroczył ustalonej możliwej ilości braków zeszytu, podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz nieprzygotowania do lekcji

Nauczyciel po otrzymaniu wniosku rodzica, sprawdza, czy spełnione zostały warunki, by uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana, nauczyciel może przeprowadzić sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu, w którym uczeń uzyskał ocenę niższą niż taka, o jaką się ubiega. Ostatecznie informuje rodzica ucznia o podniesieniu oceny lub utrzymaniu ustalonej wcześniej.

Tryb ubiegania się o ocenę wyższa niż przewidywana określony został w Statucie Szkoły.

W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy ze Statutu Szkoły.

W przypadku szczególnych okoliczności (np. długotrwała choroba, trudna sytuacja rodzinna), przewidywana ocena klasyfikacyjna może zostać podwyższona po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA II

OCENA ŚRÓDROCZNA

* wymagania podstawowe

Uczeń:

* + pyta o imię, przedstawia się
  + rozpoznaje i nazywa bohaterów
  + śpiewa piosenki i recytuje wiersze z grupą
  + liczy w zakresie od 1-10
  + rozumie pytanie o ilość: *How many…?*
  + tworzy liczbę mnogą rzeczowników
  + pyta o wiek i podaje swój wiek
  + rozumie użycie przedimka *a, an*
  + nazywa przedmioty: *a table, a desk, a door, a chair*
  + rozumie polecenia: *Put your hand up, down*
  + pyta o samopoczucie: *How are you?*
  + rozumie pytanie: *What’s this?*
  + powtarza zwroty z historyjki
  + rozumie wyrazy: *school, teacher, classroom, playground*
  + identyfikuje nazwy ubrań: *a shirt, socks, shoes, trousers, a hat, a jacket*
  + rozróżnia nazwy kolorów
  + rozumie polecenie*: put on turn around*
  + stosuje zaimek osobowy: *he i she*
  + rozpoznaje i powtarza nazwy członków rodziny: *mum, dad, brother, sister, grandma, grandad*
  + reaguje na polecenia: *close your eyes, open your eyes*
  + rozpoznaje pytanie: *where’s…*
  + zna nazwy pomieszczeń w domu
  + zna nazwy zwierząt
  + stosuje pytanie: *Who’s this?*
* wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

* + j.w.
  + odgrywa dialog z historyjki
  + samodzielnie śpiewa piosenki i recytuje wiersze
  + liczy w zakresie od 1-20
  + stosuje poprawnie przedimek: *a, an*
  + pyta o miejsce położenia przedmiotów i odpowiada na nie
  + czyta i tłumaczy teksty dialogów
  + opisuje ubrania
  + stosuje zwrot: *I’m wearing…*
  + opisuje osobę i jej ubiór
  + omawia podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii
  + pisze nazwy pomieszczeń
  + stosuje pytanie: *Where’s …?*
  + opisuje prostymi zdaniami swój pokój
  + tworzy drzewo genealogiczne swojej rodziny

OCENA ROCZNA

* wymagania podstawowe

Uczeń:

* + rozpoznaje nazwy produktów spożywczych: *pasta, chicken, rice, cheese, bacon, eggs*
  + rozumie strukturę: *Can, I have* …?
  + rozróżnia nazwy posiłków
  + śpiewa piosenki i recytuje wiersze z grupą
  + odpowiadana pytanie o ulubione jedzenie
  + powtarza i rozumie zwroty z historyjki
  + rozumie zwroty: Please*, Thank You, Sorry, Here you are*
  + używa zwrotów: *I like.., I don’t like…*
  + znać nazwy owoców: *apples, bananas, pears, oranges*
  + rozumie pytanie typu: *Is it a …?* i odpowiada na nie
  + zna słownictwo: *watch, paints, game, guitar*
  + rozumie pytanie o ulubiony kolor
  + zna konstrukcje oznaczające posiadanie *I’ve got a…*
  + pyta o stan posiadania: *Have you got…?* i odpowiada *Yes/No*
  + wykonuje polecenia: *Jump! Hop! Stamp Your feet!*
  + nazywa dni tygodnia
  + rozpoznaje nazwy przedmiotów szkolnych
  + zna konstrukcje: *My favourite…*
  + rozróżnia nazwy zabaw i czynności: *draw, swim, use a komputer, dance, play football,* itp.
  + umie wyrazić umiejętność: *I can… I can’t…*
  + nazywa umiejętności
  + rozumie polecenia: *up, down, left, right*
* wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

* + j.w.
  + nazywa produkty spożywcze i posiłki w ciągu dnia
  + samodzielnie z pamięci śpiewa piosenki i recytuje wiersze
  + prezentuje z pamięci dialog z zamawianiem jedzenia
  + czyta i tłumaczy teksty z historyjek
  + stosuje konstrukcję: *Can I have…?*
  + odgrywa scenkę w sklepie
  + omawia i rozpoznaje podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii
  + słucha i opisuje przedmioty
  + opowiada o przedmiotach, które posiada
  + omawia sposoby spędzania wolnego czasu
  + zna przedmioty szkolne
  + pyta o umiejętność *Can You…?* i odpowiada: *Yes, I can/No I can’t*
  + zna nazwy kierunków: *up, down, left, right*
  + określa czynność wykonaną przez innych: *He/she, can/can’t*
  + zadaje pytania typu: *what can you do? What do you like?* I odpowiada na nie