**Sposoby sprawdzania wiedzy, warunki ubiegania się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana**

**i wymagania na poszczególne stopnie z Języka angielskiego dla kl. 1**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela [uczniowi](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2017&qplikid=1#P1A6) pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, jawnie, i zrozumiale – oceną wyrażoną w stopniach.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły

Prace klasowe, odpowiedzi ustne i krótkie sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Prace klasowe i testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału.

Krótkie sprawdziany / ostatnie lekcje / nie muszą być zapowiadane.

Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Każdy uczeń ma prawo zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji / nie dotyczy prac klasowych i testów /.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz nosić na każdą lekcję zarówno zeszyt jak i podręcznik i książkę ćwiczeń.

Każdą odpowiedź ustną, pracę klasową, sprawdzian z działu i kartkówkę uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od otrzymania wyników.

Obszar aktywności ucznia :

Na lekcjach języka angielskiego będą oceniane :

1. Ustne wypowiedzi ucznia.
2. Technika czytania i rozumienie tekstu czytanego
3. Rozumienie tekstu słuchanego z nagrania.
4. Wygłaszanie z pamięci tekstu.
5. Pisemne wypowiedzi ucznia / kartkówki, sprawdziany, prace klasowe /.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych / dialogi /.
7. Aktywność i praca ucznia na lekcji.
8. Prezentacje.
9. Zadania dodatkowe.

**Oceniając testy nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:**

100% -96%- ocena celująca

90%- 95%- ocena bardzo dobra

75%-89%- ocena dobra

50%- 74%- ocena dostateczna

30%- 49%- ocena dopuszczająca

0%- 29%- ocena niedostateczna

W przypadku **ubiegania się przez ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną**, muszą zostać spełnione następujące warunki:

* większość ocen wiodących (z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych) jakie uzyskał w ciągu roku jest równa lub wyższa niż przewidywana, a z prac klasowych nie uzyskał oceny o dwa stopnie niższej od oczekiwanej
* uczeń poprawił wszystkie uzyskane oceny niedostateczne z języka angielskiego
* uczeń systematycznie sporządzał notatki w zeszycie i uzupełniał terminowo zaległości wynikające z nieobecności
* uczeń nie przekroczył ustalonej możliwej ilości braków zeszytu, podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz nieprzygotowania do lekcji

Nauczyciel po otrzymaniu wniosku rodzica, sprawdza, czy spełnione zostały warunki, by uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana, nauczyciel może przeprowadzić sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu, w którym uczeń uzyskał ocenę niższą niż taka, o jaką się ubiega. Ostatecznie informuje rodzica ucznia o podniesieniu oceny lub utrzymaniu ustalonej wcześniej.

Tryb ubiegania się o ocenę wyższa niż przewidywana określony został w Statucie Szkoły.

W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy ze Statutu Szkoły.

W przypadku szczególnych okoliczności (np. długotrwała choroba, trudna sytuacja rodzinna), przewidywana ocena klasyfikacyjna może zostać podwyższona po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA I

OCENA ŚRÓDROCZNA

* wymagania podstawowe

Uczeń:

* + wita się i żegna
	+ rozpoznaje i nazywa bohaterów podręcznika
	+ przedstawia się imieniem
	+ reaguje na polecenia *Sit down! Stand up!*
	+ powtarza teksty piosenek i śpiewa w grupie
	+ wskazuje i nazywa liczebniki w zakresie 1-10
	+ liczy i dodaje w zakresie 1-10
	+ powtarza i rozpoznaje nazwy owoców
	+ rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników *one apple- two apples*
	+ rozpoznaje pytanie o ilość: *How many..?*
	+ odpowiada krótko *Yes/No*
	+ nazywa kolory *red, yellow, blue, orange, greek, purple*
	+ rozpoznaje nazwy zabawek
	+ określa kolory zabawek i przyborów szkolnych
	+ powtarza życzenia urodzinowe
	+ rozpoznaje i powtarza nazwy przyborów szkolnych
	+ powtarza wierszyki w grupie
	+ powtarza pytanie: *Is it a …?*
	+ czyta pojedyncze wyrazy
	+ słucha i rozumie dialogi z historyjki
* wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

* + j.w.
	+ pyta o imię
	+ śpiewa samodzielnie piosenkę
	+ czyta i odgrywa dialogi z historyjki
	+ nazywa samodzielnie owoce
	+ używa liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników
	+ pyta i odpowiada na pytanie o ilość: *How many …?*
	+ nazywa zabawki
	+ odpowiada na pytanie zdaniem *It’s a …*
	+ rozumie pytanie *What’s his?*
	+ śpiewa piosenkę na urodziny
	+ recytuje samodzielnie wierszyki
	+ nazywa samodzielnie przybory szkolne

- zadaje pytanie *Is it a…?*

OCENA ROCZNA

* wymagania podstawowe

Uczeń:

* + rozpoznaje nazwy części twarzy *eyes, nose, ears, hair, mouth*
	+ pisze po śladzie nazwy części twarzy i części ciała
	+ stosuje wyrażenie *It’s got…*
	+ reaguje na polecenia: *Open…, Close…, Look…, Repeat…*
	+ zna części ciała: *hand, head, arm, leg, feet*
	+ wykonuje polecenia piosenki *Clap your hands*
	+ podpisuje obrazki używając zdania typu *It’s a got two legs*
	+ rysuje potwora na podstawie opisu
	+ rozpoznaje i powtarza nazwy produktów spożywczych *ice carem, water, pizza, oranges, juice, sandwiches, butter, ham, honey, itp.*
	+ odpowiada na pytania typu: *Do you like pizza?*
	+ używa określeń: *I like…, I don’t like…*
	+ rozumie dialogi z historyjki
	+ pisze samodzielnie nazwy produktów spożywczych
	+ odpowiada na pytanie: *What’s your favourite food?*
	+ nazywa zwierzęta: *a parrot, a hamster, a cat, a dog, a fish, a rabbit*
	+ rozumie i powtarza zdanie: *It’s a (parrot)*
	+ pisze nazwy zwierząt i kolorów
	+ zna kolory: *black, white, brown, grey, pink*
* wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

* + j.w.
	+ nazywa części twarzy
	+ opisuje cechy części twarzy
	+ wydaje polecenia: *touch your …*
	+ nazywa części ciała
	+ opisuje potwora na obrazku pełnymi zdaniami
	+ nazywa produkty spożywcze
	+ pyta o upodobania żywieniowe
	+ recytuje samodzielnie wierszyki i śpiewa piosenki
	+ samodzielnie czyta dialogi z historyjki
	+ uzupełnia zdania o upodobaniach żywieniowych
	+ powtarza zdanie *This is my (dog)*
	+ opisuje zwierzęta przy pomocy kolorów
	+ odpowiada na pytanie: *Have you got a pet?*