SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
33-393 MARCINKOWICE 132
tel. 18 548 04 30
woj. małopolskie - pow. nowosądecki

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marszałka Józefa
Piłsudskiego
w Marcinkowicach

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
rok szkolny 2025/2026

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Paweł Samek

WSTĘP

Szkoła jest miejscem wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym. Naszym zadaniem jest ukierunkowanie ucznia w dążeniach do zbudowania właściwej hierarchii wartości i wdrażanie do realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka. Społeczność szkolną jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań. W naszej szkole nauczyciel jest nie tylko znakomitym fachowcem, w zakresie pewnej dziedziny wiedzy, ale także jest wiarygodny jako człowiek, a jego osobowość stanowi wzór do naśladowania przez dzieci. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, działalność wychowawcza i profilaktyczna szkoły nie może być sprzeczna z wolą rodziców / *Art. 48 ust 1 Konstytucji RP* /. Ucznia postrzegamy w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków. „Wychowanie pełni rolę nadrzędną nadającą sens działaniom profilaktycznym. Poprzez swoje działanie zapobiegawcze i korekcyjne, działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego".

Profilaktykato proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany przez Zespół powołany decyzją Dyrektora. Program ten wyrósł z pozycji nauczycieli i uczniów, i był konsultowany z rodzicami. Jest próbą przejrzystego uregulowania wzajemnych relacji między domem, nauczycielami i uczniami oraz sprecyzowania praw i obowiązków uczniów naszej szkoły. Wraz z uczniami wierzymy, iż wprowadzenie wypracowanych wspólnie zasad przyczyni się do stworzenia w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

Program został opracowany zgodnie z:

- ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe,
- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- rozporządzeniem MEN w sprawie obowiązku posiadania programu wychowawczo-profilaktycznego,
- Konwencją o Prawach Dziecka,
- Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,
- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej,

- Standardami ochrony małoletnich przyjętymi w szkole,
- Statutem Szkoły Podstawowej im Marszałka Józefa Piłsudskiego w Marcinkowicach

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli sygnały występujących problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku; diagnoza sytuacji wychowawczej
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im Marszałka Józefa Piłsudskiego w Marcinkowicach to przestrzeń rozwoju, bezpieczeństwa i szacunku, w której każde dziecko może rozwinąć swój potencjał intelektualny, emocjonalny i społeczny. Uczymy empatii, odpowiedzialności i kreatywności w duchu wartości demokratycznych.

WIZJA SZKOŁY

Naszą wizją jest szkoła:

- otwarta na potrzeby ucznia i środowiska,
- budująca relacje oparte na zaufaniu i dialogu,
- wspierająca uczniów w rozwoju osobistym i społecznym,
- reagująca elastycznie na wyzwania współczesnego świata,
- promująca zdrowy styl życia oraz kulturę wzajemnego wsparcia.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
2. Kształtowanie systemu wartości opartego na poszanowaniu godności człowieka zasad współżycia społecznego.
3. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia wolnego od przemocy i uzależnień.
4. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły, sprzyjającego nauce i rozwojowi.
5. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców oraz integracja społeczności szkolnej.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Obejmuje:

- rozwijanie umiejętności interpersonalnych, empatii, asertywności i radzenia sobie ze stresem,

- edukację prospołeczną i obywatelską,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samoświadomości uczniów,
- promowanie postaw proekologicznych i obywatelskich,
- przeciwdziałanie agresji, cyberprzemocy, wykluczeniu społecznemu.

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Obejmuje:

- działania zapobiegające zachowaniom ryzykownym (używki, przemoc, cyber zagrożenia),
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów i rodzin,
- współpracę z instytucjami wspierającymi (PPP, policja, GOPS),
- prowadzenie zajęć profilaktycznych (warsztaty, projekty, spotkania z ekspertami),
- tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego (procedury interwencje, mediacje).

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

W ramach podstawy programowej realizowane są:

- lekcje wychowawcze zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy,
- godziny wychowawcze poświęcone wartościom, emocjom i relacjom,
- projekty i programy tematyczne,
- współpraca z rodzicami - prelekcje, konsultacje, wspólne działania.

MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

1. Program jest corocznie monitorowany przez Radę Pedagogiczną.
2. Dokonywana jest analiza zachowań uczniów, frekwencji, opinii uczniów i rodziców.
3. Wnioski z ewaluacji służą do aktualizacji i modyfikacji programu na kolejny rok szkolny.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm

społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, imprez szkolnych, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

ZADANIA:

1. Kształtowanie postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.
2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
3. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
4. Profilaktyka zagrożeń.
5. Kształtowanie świadomości ekologicznej.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej im Marszałka Józefa Piłsudskiego w Marcinkowicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- zna prawa i obowiązki ucznia wynikające ze Statutu Szkoły i Konwencji Praw Dziecka,
- przestrzega zasad ujętych w Statucie Szkoły,
- stara się być odpowiedzialny, obowiązkowy i systematyczny,
- pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- zna i stara się przestrzegać zasad kulturalnego zachowania,
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- potrafi dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- stara się zrozumieć innych i potrafi z nimi współpracować,
- jest otwarty i taktowny wobec innych ludzi,
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- radzi sobie ze stresem, potrafi kontrolować swoje emocje,
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy,
- umie dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne, jest wolny od uzależnień,
- ma szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- potrafi wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
- jest zaradny i dobrze funkcjonuje w społeczeństwie.

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji oraz kształcą postawy obywatelskie,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- współpracują z wychowawcami i specjalistami w zakresie udzielania pomocy dzieciom zgodnie z ich aktualnymi potrzebami.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców ze Statutem Szkoły i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie ze Statutem Szkoły,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem rodzinnym, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuację wychowawczą szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, a także koordynują udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- współpracują z przedstawicielami instytucji pomocowych (GOPS, sąd, Policja, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna).

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie zgodnie z bieżącymi potrzebami,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM I FORMY REALIZACJI

SFERA	ZADANIA	REALIZACJA	ODPOWIEDZIALNI
		SFERA EMOCJONALNA	
WYCHOWANIE EMOCJONALNE	**Kształtowanie dobrostanu ucznia, zdrowej pod względem emocjonalnym i psychicznym osobowości. Działania reintegrujące zespoły klasowe. Pomoc W adaptacji nowo przyjętym uczniom.**	1.Zajęcia integracyjno-adaptacyjne w klasach. 2.Prowadzenie tematycznych godzin wychowawczych dot. Poznania siebie, refleksji nad sobą, rozpoznawania emocji i uczuć, znajomości alternatywnych sposobów radzenia sobie z problemami i stresem, tolerancji oraz właściwej komunikacji międzyludzkiej. 3.Organizacja wycieczek , zielonej szkoły. 4.Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących tolerancji oraz właściwej komunikacji międzyludzkiej. 5.Organizacja wydarzeń: „Pasowanie uczniów klas I”, „Pożegnanie ósmoklasistów” „Zabawa karnawałowa klas 1-3 i 4-8”	Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrektor Nauczyciele Opiekunowie
	Informacje dotyczące instytucji oferujących pomoc rodzinom borykającym się z trudnościami.	1. Przygotowanie informacji dot. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej na stronie internetowej szkoły. 2. Podanie rodzicom adresów instytucji, w których mogliby szukać fachowej pomocy.	Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog szkolny
	Stymulowanie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez ukazywanie i pogłębianie wartości wiedzy, rozbudzanie ciekawości i motywacji do nauki.	1.Stosowanie odpowiednich, różnorodnych metod i form pracy. 2. Prowadzenie godzin wychowawczych o stylach uczenia się, motywacji. 3. Organizowanie dni tematycznych. 4. Organizowanie konkursów przedmiotowych: 5. Realizacja projektów edukacyjnych	Dyrektor Nauczyciele Koordynatorzy konkursów, projektów i akcji
	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny w trakcie realizacji procesu wychowawczo dydaktycznego.	1. Realizacja zajęć Edukacja Zdrowotna. 2. Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych. 3. Prowadzenie strony internetowej szkoły, na której będą umieszczane materiały dla rodziców.	Nauczyciel EZ Wychowawcy Pedagog/Pedagog Specjalny/Psycholog szkolny Specjaliści, Nauczyciele

		4. Cykliczne spotkania z rodzicami.	współorganizujący kształcenie
WYCHOWANIE ESTETYCZNE I KULTUROWE	**Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką.**	1. Organizacje wycieczek do teatru, muzeów. 2. Organizacja wydarzeń kulturalnych na terenie szkoły: akademie okolicznościowe, wystawy prac. 4. Organizacja wycieczek edukacyjnych. 5. Organizacja konkursów 6. Organizacja akademii i przedstawień szkolnych.	Wychowawcy, Bibliotekarze, Nauczyciele współpracujący z instytucjami. Koordynatorzy projektów i konkursów
		SFERA SPOŁECZNA	
WYCHOWANIE SPOŁECZNE	**Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.**	1. Lekcje wychowawcze, rozmowy na temat zainteresowań. 2. Organizowanie kółek zainteresowań, kół przedmiotowych, udział uczniów W konkursach wiedzy, olimpiadach, zawodach, 3. Propagowanie wolontariatu. 4. Zielona szkoła, wycieczki edukacyjne, krajoznawczo-rekreacyjne. 5. Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w szkole oraz w miejscach publicznych . 6. Organizowanie imprez, festynów itp. z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców 7. Zachęcanie uczniów do korzystania z oferty domów kultury i organizacji sportowych. 8. Tworzenie przestrzeni dla uczniów do prezentacji swoich pasji i zdolności.	Wychowawcy, Dyrektor, Nauczyciele, Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe i innowacje
	Rozwijanie samodzielności, innowacyjności, kreatywności i przedsiębiorczości.	1. Udział w konkursach i projektach edukacyjnych. 2. Praca w Samorządzie Uczniowskim. 3. Praca na rzecz wolontariatu 4. Organizacja wystaw i wydarzeń prezentujących osiągnięcia uczniowskie.	Wychowawcy Koordynatorzy konkursów
	Pełnienie ról społecznych.	1.Organizacja godzin wychowawczych w tej tematyce. 2.Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka. 3. Praca w samorządzie i wolontariacie. 4. Współpraca ze społecznością lokalną. 5. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.	Wychowawcy Opiekunowie Wolontariatu, Nauczyciel doradztwa zawodowego
	Organizowanie alternatywnych i twórczych sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów.	1. Organizowanie imprez szkolnych. 2. Aktywny udział uczniów w wycieczkach szkolnych, turniejach sportowych.	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrektor, Opiekunowie kół

		3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych 4. Udział uczniów w programach i projektach edukacyjnych.	zainteresowań
	Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie przemocy.	1. Organizowanie pogadanek, warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących przyczyn, rodzajów przemocy. 2. Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy, obserwacje uczniów, integracja zespołów klasowych. 3. Organizowanie warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących tolerancji i akceptacji. 4. Wycieczki do instytucji związanych z przeciwdziałaniem przemocy 5. Spotkania z przedstawicielami Policji, 6. Działania interwencyjne.	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja, Pedagog/Pedagog specjalny/ Psycholog Szkolny
WYCHOWANIE SPOŁECZNE	**Stała opieka nad uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne.**	1. Indywidualne rozmowy wychowawców i nauczycieli z uczniami. 2. Rozmowy specjalistów z uczniami mającymi problemy. 4.Kierowanie do instytucji wspierających. 5.Szkołę w zakresie wychowania i opieki.	Wychowawcy, Pedagog szkolny/ Pedagog specjalny/ Psycholog szkolny, Dyrektor
	Rozpoznanie środowisk rodzinnych uczniów.	1. Rozpoznanie i analiza środowisk rodzinnych dzieci. 2. Organizowanie opieki i pomocy materialnej. 3. Współpraca szkoły z GOPS celem udzielenia najuboższym uczniom i ich rodzinom pomocy. 4. Rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze z dziećmi, umożliwienie im kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym.	Wychowawcy, Pedagog/Pedagog Specjalny/Psycholog szkolny
	Dostarczanie uczniom wiedzy na temat uzależnień oraz ich skutków.	1. Prelekcje filmów na temat wybranych uzależnień. 2. Lekcje, godziny wychowawcze, warsztaty dotyczące nikotynizmu i alkoholizmu. 3. Pogadanki na temat szkodliwości środków odurzających, w tym dopalaczy.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny/ Pedagog specjalny/ Psycholog szkolny
	Działania proekologiczne. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko	1. Organizacja Dnia Ziemi. 2. Projekt „Malinowy Ogród".	Koordynatorzy akcji

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE	**Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej, regionalnej, etnicznej i indywidualnej oraz przynależności do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy i założeń edukacji klasycznej.**	1.Organizacja uroczystości patriotycznych na terenie szkoły: Święto Patrona Szkoły, Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. 2.Opieka nad miejscami pamięci. 3. Udział reprezentacji szkoły (sztandar) w uroczystościach patriotycznych, regionalnych i lokalnych. 4.W miarę możliwości organizacja uroczystości klasowych i szkolnych. 5. W miarę możliwości organizacja wyjść i wycieczek do miejsc związanych z historią i kulturą lokalną, Polski i Europy. 6.Kultywowanie tradycji i obyczajów podczas organizowania uroczystości np. Andrzejek, Jasełek, Balu 7.Karnawałowego, Wielkanocnych Zwyczajów.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciel historii Opiekunowie sztandaru Koordynatorzy konkursów i akcji
SFERA INTELEKTUALNA			
WYCHOWANIE INTELEKTUALNE	**Wspieranie procesu rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wyrównywanie braków edukacyjnych.**	1. Prowadzenie diagnozy możliwości i potrzeb ucznia. 2. Udzielane wsparcie psychologiczno pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych poprzez organizację i prowadzenie zajęć m.in. SI, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-wyrównawczych, o charakterze terapeutycznym, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i rewalidacyjnych. 3. Angażowanie uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego w życie klasy, szkoły, zachęcanie do zaangażowania w akcje i konkursy. 4. Systematyczne prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy. 5. Prowadzenie indywidualnych konsultacji i rozmów wspierających.	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści
	Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji, wytworów kultury masowej oraz przeciwdziałanie ujemnym skutkom masowego przekazu audiowizualnego.	1. Rozmowy, dyskusje na temat fizycznych i psychicznych konsekwencji uzależnienia od telefonu, telewizji, komputera itp. 2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu. 3. Uwzględniać w pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych kształcenie krytycznego podejścia do treści prezentowanych w mediach.	Nauczyciele poloniści, Nauczyciele informatyki, Wychowawcy, Pedagog szkolny/Psycholog

	Rozwijanie umiejętności zawodowych i wspieranie w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu dalszej drogi edukacji.	1. Zajęcia z doradztwa zawodowego. 2. Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych. 3. Współpraca z instytucjami kultury, sportu i rekreacji. 4. W miarę możliwości udział w targach edukacyjnych poza szkołą oraz odwiedzenie szkół ponadpodstawowych, zakładów pracy.	Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawcy
	Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji językowych i zainteresowań czytelniczych z uwzględnieniem nowego kanonu lektur.	1. Prowadzenie lekcji bibliotecznych. 2. Poprawne komunikowanie się językiem polskim podczas zajęć. 3. Udział w akcjach czytelniczych 4. Udział w konkursach recytatorskich 5. Wycieczki do bibliotek publicznych	Nauczyciele biblioteki, Nauczyciele j. polskiego Koordynatorzy akcji i konkursów
	Rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez kształtowanie umiejętności korzystania z narzędzi współczesnej technologii informacyjnej.	1. Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z metod, form informatycznych i Internetu podczas zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów.	Nauczyciele, Nauczyciel informatyki, Wychowawcy, Specjaliści
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu oraz portali społecznościowych.	1.Blokowanie stron zawierających szkodliwe treści i instalowanie programów zabezpieczających komputery. 2. Pedagogizacja rodziców w zakresie bezpieczeństwa dzieci w sieci.	Nauczyciele informatyki, Wychowawcy, Pedagog/Pedagog Specjalny/Psycholog szkolny.
		SFERA DUCHOWA	
WYCHOWANIE MORLANE	**Kształtowanie postaw akceptacji i życzliwości poprzez umacnianie więzi koleżeńskich i międzyludzkich.**	1.Organizacja akcji, wyjść i imprez integrujących zespół klasowy (np. Mikołajki, Bal karnawałowy, Andrzejki). 2. Warsztaty na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pedagog specjalny
	Propagowanie właściwych postaw prospołecznych takich jak: tolerancja, postawa wzajemnej pomocy wobec osób niepełnosprawnych, potrzebujących oraz przybyłych do Polski.	1.Zachęcanie do udziału w grupie wolontariatu 2. Realizowanie tematów z wykorzystaniem metod aktywnych na godzinach wychowawczych 3.Warsztaty integrujące w klasach, w których uczą się dzieci pochodzące z mniejszości narodowych	Dyrekcja, Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele, Specjaliści

WYCHOWAWNIE DO ŻYCIA WARTOŚCIAMI	**Wspomaganie uczniów do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez wprowadzanie w świat wartości takich jak ofiarność, współpraca, altruizm oraz kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**	1.Współpraca z organizacjami, instytucjami i fundacjami niosącymi pomoc potrzebującym. 2. Organizacja akcji charytatywnych. 4. Zachęcanie do pracy w Szkolnym Kole Wolontariatu. 5. Lekcje religii.	Wszyscy nauczyciele Opiekunowie Szkolnego Wolontariatu Nauczyciel religii Koordynatorzy akcji
		SFERA FIZYCZNA	
WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE	**Dostarczanie wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia. Działania wychowawcze mające na celu integrowanie całego środowiska szkolnego.**	1. Organizacja akcji w ramach Dnia Rodziny. 2. Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek poświęconych tematyce zdrowia fizycznego i psychicznego. 3. Rozwijanie zainteresowań sportem, propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku. 4. Prezentacje o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc, higiena pracy i odpoczynku).	Nauczyciele różnych przedmiotów w szczególności nauczyciele wf i biologii Wychowawcy Dyrektor Specjaliści
	Działania profilaktyczne mające na celu poszerzenie świadomości uczniów na temat szkodliwości używek (papierosów, e-papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących i innych substancji odurzających.	1.Pogadanki, lekcje wychowawcze dotyczące uzależnień. 2. Prelekcje z przedstawicielami policji dot. odpowiedzialności karnej nieletnich 3. Zapoznanie z prawem polskim na lekcjach WOS. 4. Realizacja programu: „Zachowaj trzeźwy umysł" 5.Edukacja zdrowotna zajęcia w klasach 4-8 i na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej	Wychowawcy Pedagog/Pedagog specjalny/Psycholog szkolny Nauczyciele biologii, wiedzy o społeczeństwie.
	Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą.	1. Organizowanie godzin wychowawczych poświęconych higienie osobistej ucznia. 2. Spotkania z pielęgniarką szkolną.	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna
	Promowanie racjonalnego odżywiania.	1. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z obiadów. 2. Racjonalne żywienie, analiza piramidy pokarmowej, układanie jadłospisu podczas lekcji biologii. 3. Zaburzenia żywieniowe (anoreksja, bulimia itp.) – lekcje wychowawcze oraz lekcje wychowania fizycznego. 5. Udział w „Programie dla Szkół", który umożliwia uczniom dobre wybory żywieniowe.	Dyrektor Pedagog/Pedagog Specjalny/Psycholog szkolny Nauczyciele biologii, Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej Wychowawcy
	Dbałość o właściwy rozwój fizyczny i kondycję ucznia.	1. Organizowanie wycieczek pieszych, autokarowych, zielonej szkoły, lekcji w terenie.	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Dyrektor, Nauczyciel

		2. Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych. 3. Dostosowanie krzeseł i ławek do wzrostu ucznia. 4. Przeprowadzenie pogadanek dotyczących higieny pracy, odpoczynku i snu.	wychowania-fizycznego.
	Wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci w tym radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.	1.Zorganizowanie Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego 2. Dostarczenie informacji o instytucjach, w których można szukać pomocy (ulotki, informacje na stronie szkoły, przez e-dziennik). 3. Prowadzenie rozmów wspierających z uczniami oraz realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz o charakterze terapeutycznym. 4. Prowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej dotyczących zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem. 5. Dostosowywanie metod i technik pracy do kondycji psychicznej uczniów.	Pedagog/ Pedagog Specjalny/Psycholog szkolny Wychowawcy Nauczyciele
WZMACNIANIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE	**Bezpieczeństwo uczniów w szkole.**	1. Zajęcia z wychowawcami na temat zasad BHP i Ppoż. obowiązujących w szkole, ćwiczenia ewakuacji szkoły. 2. Monitoring wizyjny terenu szkoły, kontrola osób wchodzących na teren szkoły. 3. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych. 4. Organizowanie w miarę możliwości spotkań, warsztatów z osobami zajmującymi się profilaktyką: Policją, Strażą Pożarną. 5. Monitoring frekwencji uczniów na lekcjach. Bieżące reagowanie na nieobecność uczniów. Indywidualne rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia. Zasady zwalniania i usprawiedliwiania uczniów. 6. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, jak również podczas wakacji i wycieczek. 7.Przestrzeganie i promowanie Standardów Ochrony Małoletnich i Polityki Bezpieczeństwa	Wychowawcy Dyrektor, Nauczyciele, Pracownicy obsługi Pedagog szkolny Pedagog specjalny
	Przeciwdziałanie wszelkim formom zachowań	1.Zapoznanie uczniów z kryteriami ocen z zachowania	Dyrektor Wychowawcy