**PLAN PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MARCINKOWICACH**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

UCHWAŁA RP …………..… …………..... …………….……………

*numer z dnia podpis przewodniczącego*

**OPINIA RADY PEDAGOGICZNEJ**:

Po zapoznaniu się Rada Pedagogiczna wyraziła pozytywną opinię na temat Planu Pracy Szkoły.

……………………………………. …………………………………….

……………………………………. …………………………………….

……………………………………. …………………………………….

……………………………………. …………………………………….

……………………………………. …………………………………….

……………………………………. …………………………………….

……………………………………. …………………………………….

……………………………………. …………………………………….

**OPINIA RADY RODZICÓW:**

Po zapoznaniu się Rada Rodziców wyraziła pozytywną opinię na temat Planu Pracy Szkoły.

…………………………………….

…………………………………….

……………………………………. …………………

*Podpisy*  *Data*

**OPINIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO:**

Po zapoznaniu się przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego wyrazili pozytywną opinię na temat Planu Pracy Szkoły.

…………………………………….

…………………………………….

……………………………………. …………………

*Podpisy*  *Data*

**PLAN OPRACOWANY PRZEZ:**

Irena Szajewska

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki**  **oraz wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły** | | | | | |
| Zadanie 1  **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.** | | | | | |
| **Obszar, którego dotyczy zadanie** | **Planowane działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby realizujące** | **Uwagi** |
| DYDAKTYKA I WYCHOWANIE | 1.Kształtowanie u uczniów takich postaw jak: prawda, dobro, piękno, odpowiedzialność na lekcjach oraz w czasie akcji, działań edukacyjnych i integrujących, uroczystości szkolnych, patriotycznych, religijnych. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy | wg harmonogramu |
| 2.Wdrażanie uczniów do solidnego wypełniania obowiązków ucznia, członka rodziny, Polaka. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 3.Udział uczniów w działaniach wolontariatu, akcjach profilaktycznych, projektach kształtujących takie postawy jak: prawda, dobro, piękno, odpowiedzialność. | IX-VI | dyr. E. Samek | I.Bałuszyńska  I. Szajewska  nauczyciele, wychowawcy |  |
| 4.Udział uczniów w zajęciach organizowanych przez pedagoga i psychologa, kształtujących w/w. postawy. | IX-VI | dyr. E. Samek | pedagog  psycholog |  |
| 5.Utrwalanie i respektowanie zachowań zgodnych z przyjętym systemem wartości. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy,  pedagog szkolny |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki**  **oraz wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły** | | | | | |
| Zadanie 2  **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „wychowanie do życia w rodzinie”. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, promowanie zdrowego trybu życia, profilaktyka uzależnień. Utrwalanie postaw i umiejętności służących bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą.** | | | | | |
| **Obszar, którego dotyczy zadanie** | **Planowane działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby realizujące** | **Uwagi** |
| DYDAKTYKA I WYCHOWANIE | 1.Zapoznanie rodziców z nowościami w zakresie edukacji i wychowania dzieci, m.in. na temat ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, zdrowego trybu życia, profilaktyki uzależnień podczas zebrań klasowych i indywidualnych spotkań. | IX-VI | dyr. E. Samek | wychowawcy,  pedagog |  |
| 2.Prelekcje dla rodziców na temat ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, zdrowego trybu życia, profilaktyki uzależnień. | IX-VI | dyr. E. Samek | wychowawcy, pedagog  psycholog |  |
| 3.Indywidualne wsparcie przez pedagoga i psychologa rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień, zdrowia psychicznego dzieci. | IX - VI | dyr. E. Samek | pedagog  psycholog |  |
| 4.Udział uczniów w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciel WDŻ |  |
| 5.Lekcje wychowawcze oraz lekcje z pedagogiem i psychologiem, dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza nią, zdrowego trybu życia, ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego, uzależnień: e-papierosy, cyberuzależnienia | IX-VI | dyr. E. Samek | wychowawcy,  pedagog  psycholog |  |
| 6.Dbałość o pozytywny klimat w szkole oraz bezpieczeństwo uczniów w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez szkołę – wypełnianie dyżurów przez nauczycieli, przestrzeganie regulaminów przez uczniów. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 7.Przypomnienie zasad korzystania z sali gimnastycznej, sali zabaw, placu zabaw, pracowni komputerowej. | IX | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 8.Przypomnienie zasad zachowania zawartych w Statucie Szkoły, praw i obowiązków ucznia oraz zasad oceny zachowania na lekcjach z wychowawcą oraz przez nauczycieli w salach przedmiotowych. | IX | dyr. E. Samek | wychowawcy |  |
| 9.Dbanie o przestrzeganie przez uczniów obowiązujących w szkole norm społecznych, konsekwencja w ocenie zachowania uczniów. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 10.Spotkanie z policjantem nt. zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. | IX | dyr. E. Samek | wychowawcy |  |
| 11.Udział dzieci w akcjach i projektach dotyczących bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły, zdrowego trybu życia oraz profilaktyki uzależnień. | IX-VI | dyr. E. Samek | I. Szajewska  T. Widomski  pedagog  psycholog |  |
| 12.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji na wypadek zagrożenia. | IX, VI | dyr. E. Samek | T. Widomski |  |
| 13.Podejmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego. | IX - VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy | Wg harmonogramu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki**  **oraz wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły** | | | | | |
| Zadanie 3  **Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. Edukacji patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawania polskiej kultury.** | | | | | |
| **Obszar, którego dotyczy zadanie** | **Planowane działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby realizujące** | **Uwagi** |
| DYDAKTYKA I WYCHOWANIE | 1.Organizowanie lekcji (historii, języka polskiego, angielskiego, muzyki, plastyki) i zajęć dodatkowych dotyczących historii Polski oraz dziedzictwa cywilizacyjnego i kulturowego Europy. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 2.Zaznajamianie uczniów z dziedzictwem cywilizacyjnym i kulturowym Europy poprzez organizację Dnia Europejskiego. | IX-VI | dyr. E. Samek | E. Kulig  K. Zieliński  nauczyciele, wychowawcy |  |
| 3.Przygotowywanie w szkole akademii z okazji świąt narodowych i religijnych. Wystawianie pocztu sztandarowego. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 4.Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej poprzez zapoznanie z historią Marcinkowic, zwiedzanie miejsc historycznych i kulturowych w Marcinkowicach, dbanie o miejsca pamięci narodowej na terenie naszej miejscowości. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 5.Udział w projektach i konkursach z dziedziny edukacji regionalnej. Kultywowanie tradycji szkolnych i świątecznych. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy | Zał. nr 1 |
| 6.Realizowanie czytelniczych projektów w celu zapoznania uczniów z kanonem literatury polskiej i europejskiej, m.in. w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 7.Udział w konkursach literackich i czytelniczych na różnych szczeblach | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 8.Lekcje w bibliotece szkolnej. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 9.Współpraca z Gminną Biblioteką w Chełmcu oraz Publiczną Biblioteką w Nowym Sączu – udział w warsztatach, projektach i konkursach. | IX-VI | dyr. E. Samek | wychowawcy |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki**  **oraz wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły** | | | | | |
| Zadanie 4  **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.** | | | | | |
| **Obszar, którego dotyczy zadanie** | **Planowane działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby realizujące** | **Uwagi** |
| DYDAKTYKA | 1.Podejmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego dotyczących nauczania języka polskiego jako obcego. | IX-VI | dyr. E. Samek | K.Dulak-Błażowska  nauczyciele |  |
| 2.Samokształcenie nauczycieli – podnoszenie stopnia znajomości języka ukraińskiego. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele |  |
| 3.Integrowanie dzieci z Ukrainy ze społecznością szkolną poprzez udział w projektach, uroczystościach szkolnych, wycieczkach. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele |  |
| 4.Organizowanie zajęć integrujących przez wychowawców, pedagoga i psychologa. | IX-VI | dyr. E. Samek | wychowawcy  pedagog  psycholog |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki**  **oraz wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły** | | | | | |
| Zadanie 5  **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.** | | | | | |
| **Obszar, którego dotyczy zadanie** | **Planowane działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby realizujące** | **Uwagi** |
| DYDAKTYKA I WYCHOWANIE | 1.Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej na lekcjach, podczas zajęć dodatkowych i specjalistycznych oraz w czasie uroczystości szkolnych. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele  wychowawcy |  |
| 2.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych oraz zajęć z pedagogiem i psychologiem dotyczących bezpiecznego i roztropnego korzystania z Internetu i mediów społecznych, ze szczególnym naciskiem na krytyczne podejście do treści tam publikowanych. | IX-VI | dyr. E. Samek | wychowawcy |  |
| 3.Zorganizowanie Tygodnia Bezpiecznego Internetu. | IX-VI | dyr. E. Samek | E. Samek  nauczyciele |  |
| 4.Spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w sieci i odpowiedzialności prawnej młodzieży. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele  wychowawcy |  |
| 5.Podejmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego dotyczących wykorzystania TIK na lekcjach oraz bezpieczeństwa uczniów w sieci. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele  wychowawcy |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki**  **oraz wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły** | | | | | |
| Zadanie 6  **Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.** | | | | | |
| **Obszar, którego dotyczy zadanie** | **Planowane działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby realizujące** | **Uwagi** |
| DYDAKTYKA I WYCHOWANIE | 1.Rozwijanie u uczniów umiejętności podstawowych i przekrojowych na lekcjach, zajęciach dodatkowych i specjalistycznych, podczas projektów, konkursów i uroczystości szkolnych. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele  wychowawcy |  |
| 2.Wykorzystywanie na zajęciach, podczas realizacji projektów oraz uroczystości szkolnych pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele  wychowawcy |  |
| 3.Stosowanie różnorodnych form i metod pracy w celu rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele  wychowawcy |  |
| 4. Uwzględnianie w nauczaniu i wychowaniu indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów – dostosowanie wymagań i warunków edukacyjnych. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele  wychowawcy |  |
| 5. Organizowanie dla uczniów zajęć dodatkowych i kół zainteresowań - lego roboty, druk 3D, photon. | IX-VI | dyr. E. Samek | E. Samek  nauczyciele  wychowawcy |  |
| 6.Współpraca z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | IX-VI | dyr. E. Samek | wychowawcy  psycholog  pedagog |  |
| 7.Podejmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele  wychowawcy |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki**  **oraz wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły** | | | | | |
| Zadanie 7  **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych.** | | | | | |
| **Obszar, którego dotyczy zadanie** | **Planowane działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby realizujące** | **Uwagi** |
| DYDAKTYKA I WYCHOWANIE | 1.Opracowanie planów pracy z poszczególnych przedmiotów zgodnie z podstawą programową oraz planów zajęć dodatkowych i specjalistycznych. | IX | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 2.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. | IX-VI | dyr. E. Samek | pedagog szkolny, nauczyciele |  |
| 3.Uwzględnienie w pracy zaleceń z opinii PPP – opracowanie wymagań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 4.Organizowanie na terenie szkoły zajęć dodatkowych w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego:  - korekcyjno-kompensacyjnych,  - dydaktyczno-wyrównawczych,  - logopedycznych,  - rewalidacji indywidualnej. | IX - VI | dyr. E. Samek | nauczyciele zajęć dodatkowych | Wg harmonogramu |
| 5.Organizowanie w szkole kół zainteresowań i zajęć dla dzieci uzdolnionych. | IX - VI | dyr. E. Samek | nauczyciele zajęć dodatkowych i kół zainteresowań | Wg harmonogramu |
| 6.Udział uczniów uzdolnionych w projektach i konkursach przedmiotowych i artystycznych. | IX - VI | dyr. E. Samek | nauczyciele zajęć dodatkowych i kół zainteresowań | Zał. nr 1 |
| 7.Nawiązania współpracy z rodzicami uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne. | IX - VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 8.Indywidualne wsparcie przez pedagoga rodziców i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | IX - VI | dyr. E. Samek | pedagog |  |
| 9.Stwarzanie uczniom możliwości i warunków do rozwijania aktywności, samodzielności, kreatywności i innowacyjności na lekcjach i zajęciach dodatkowych. | IX-VI | dyr. E. Samek | wychowawcy |  |
| 10.Stosowanie różnorodnych form przekazu treści dydaktyczno-wychowawczych w szkole i poza terenem szkoły – ciekawe lekcje, wycieczki, pokazy, projekty edukacyjne, warsztatach edukacyjnych, spotkania z ciekawymi ludźmi. | IX - VI | dyr. E. Samek | nauczyciele,  wychowawcy |  |
| 11.Stworzenie uczniom warunków do zaprezentowania ich pasji poprzez udział w akademiach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wystawach, projektach edukacyjnych. | IX-VI | dyr. E. Samek | wychowawcy |  |
| 12.Budowanie relacji społecznych w klasie - organizowanie zajęć i uroczystości integrujących klasę oraz całą społeczność szkolną. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele, wychowawcy |  |
| 13.Organizowanie godzin przeznaczonych na konsultacje z nauczycielami uczniów i rodziców. | IX - VI | dyr. E. Samek | nauczyciele |  |
| 14.Podejmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego. | IX-VI | dyr. E. Samek | nauczyciele |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły** | | | | | |
| Zadanie 8  **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.** | | | | | |
| **Obszar, którego dotyczy zadanie** | **Planowane działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby realizujące** | **Uwagi** |
| DYDAKTYKA I WYCHOWANIE | 1.Wzbogacenie wiedzy o najbliższym środowisku. | IX-VI | dyr. E. Samek | T. Widomski,  wychowawcy |  |
| 2.Poznawanie miejsc ciekawych pod względem przyrodniczym na terenie miejscowości i w Polsce – organizacja wycieczek krajoznawczych, Zielonej Szkoły. | IX-VI | dyr. E. Samek | T. Widomski,  wychowawcy |  |
| 3.Rozbudzanie świadomości ekologicznej uczniów. | IX-VI | dyr. E. Samek | T. Widomski,  wychowawcy |  |
| 4.Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska (sprzątanie świata, zbiórka surowców wtórnych, segregowanie odpadów). | IX-VI | dyr. E. Samek | T. Widomski,  wychowawcy |  |
| 5.Zorganizowanie w szkole Dnia Ziemi. | IX-VI | dyr. E. Samek | T. Widomski, |  |
| 6. Udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych. | IX-VI | dyr. E. Samek | T. Widomski, | Załącznik 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły** | | | | | |
| Zadanie 9  **Diagnozowanie warunków rodzinnych i materialnych uczniów – pomoc potrzebującym.** | | | | | |
| **Obszar, którego dotyczy zadanie** | **Planowane działania** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Osoby realizujące** | **Uwagi** |
| WYCHOWANIE , OPIEKA | 1.Poznanie warunków materialnych i rodzinnych uczniów w czasie rozmów wychowawców, psychologa i pedagoga z rodzicami. | IX | dyr. E. Samek | wychowawcy, pedagog  psycholog |  |
| 2.Współpraca z organizacjami pomagającymi rodzinom potrzebującym. | IX-VI | dyr. E. Samek | Pedagog  psycholog  wychowawcy |  |
| 3.Organizowanie pomocy doraźnej uczniom z rodzin najbardziej potrzebujących. | IX - VI | dyr. E. Samek | wychowawcy,  pedagog  psycholog |  |
| 4.Indywidualne wsparcie rodzin potrzebujących pomocy przez pedagoga i psychologa. | IX - VI | dyr. E. Samek | pedagog,  psycholog |  |